

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Психология»

#### 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленность (профиль) подготовки - «Рекреационно-оздоровительная деятельность»

|  |  |   |
|--|--|---|
| Цель изучения дисциплины   | <p>Изучение с учетом современных достижений психолого-педагогической науки представлений об общих вопросах психологии</p> <p style="text-align: center;"><b>Для достижения цели ставятся задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть общую характеристику психологии как науки: обозначить специфику ее предмета;</li> <li>- познакомить с основными этапами развития представлений о предмете психологии;</li> <li>- дать представление о деятельностном подходе в психологии;</li> <li>- раскрыть закономерности возникновения и развития психики в филогенезе и онтогенезе; познакомить с психическими и познавательными процессами;</li> <li>- дать представление о состояниях, свойствах и эмоционально-волевой сфере личности, ее индивидуальных особенностях;</li> <li>- обеспечить готовность к прогнозированию, изменению уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы человека;</li> <li>- создать условия для развития умений использовать психологические знания для решения личностных проблем и профессиональных задач.</li> </ul>   |   |
| Место дисциплины в учебном плане                                     | Б1. О.21   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов                             | 3/108  |   |
| Семестр  | 5  |   |
| Формируемые компетенции  | <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>  | <p>ОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.</p> <p>ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p><b>Знать:</b> общую характеристику психологии как науки, специфику ее предмета; характеристику психических процессов; различные подходы в психологии; закономерности возникновения и развития психики в филогенезе и онтогенезе; сущность познавательных психических процессов; состояния, свойства и эмоционально-волевую сферу личности, ее индивидуальные особенности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые психологические категории и понятия, проектировать эмпирические исследования по проблемам индивидуальных особенностей психического развития человека, социализации личности, мотивационного анализа поведения; уметь применять методы диагностики, исследования и воздействия (с целью управления); применять основные методы психологической науки.</p> <p><b>Владеть:</b> системой категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; навыками прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и</p> |   |

|   |   |
|---|---|
|   | акцентуаций в норме и при психических отклонениях   |
| Содержание дисциплины   | Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение. Познавательная сфера. Ощущения. Память. Мышление. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоции. Чувство и воля. Темперамент. Характер. Способности. История психологии. Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Постановка и пути решения фундаментальных и практических психологических проблем на разных этапах развития психологии. |
| Виды учебной работы   | Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.  |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины  |   |
| <b>. 8.1. Основная литература:</b>  |   |
| <p>Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 264 с. - ISBN 978-5-394-03766-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091842">https://znanium.com/catalog/product/1091842</a> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Ступницкий, В. П. Психология : учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 516 с. - ISBN 978-5-394-03461-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1092990">https://znanium.com/catalog/product/1092990</a> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Гуревич, П. С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5238. - ISBN 978-5-16-009651-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1771887">https://znanium.com/catalog/product/1771887</a> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> |   |
| <b>8.2. Дополнительная литература:</b>  |   |
| <p>Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020.— 264 с. - ISBN 978-5-394-03766-5. - Текст : электронный. - URL:<a href="https://znanium.com/catalog/product/1091842">https://znanium.com/catalog/product/1091842</a></p> <p>Ступницкий, В. П. Психология : учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2020. — 516 с. - ISBN 978-5-394-03461-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1092990">https://znanium.com/catalog/product/1092990</a></p> <p>Мальцева, Т. В. Психология : учебное пособие / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2020. — 275 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — <a href="https://doi.org/10.12737/20779">https://doi.org/10.12737/20779</a>. - ISBN 978-5-369.</p>  |   |
| Форма промежуточной аттестации  | 5 семестр – зачет   |